

WBTTU-15

B.Ed./Sem-I/1.1.1/1st Half/16

2016

Childhood and Growing Up

Course : 1.1.1

1st Half : Development and its Characteristics

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within
50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের
মধ্যে।] 2×5=10

1. i) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- iii) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

- iv) What is Assimilation?
আস্টিকরণ কাকে বলে?
- v) What is Syntax?
বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?
- vi) What is meant by Personality trait?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- vii) What is Libido?
লিবিডো কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.
বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5
4. Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.
পিয়াজে বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5

5. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.

প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.

এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Describe the Big-Five model of personality. Why do student-teachers need to study the development of personality of child?

ব্যক্তিত্বের 'Big-Five' মডেলটির বর্ণনা দিন। শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশের বিষয়টি শিক্ষার্থী-শিক্ষকদের অনুশীলনের প্রয়োজন কেন? 7+3